

Утверждена и введена в действие:

приказом директора № 36-о/д

от 01.09.2023 г.

Директор МБОУ ДО СДЮТЭ

Валитов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1
28.08.2023 г.

г. Бугульма, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка _____	6
2.	Учебный план _____	9
3.	Календарный учебный график _____	16
4.	Перечень рабочих программ объединений _____	17
5.	Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности _____	18
6.	Условия реализации основной образовательной программы _____	19
7.	Показатели и ожидаемые результаты _____	22
8.	Используемые материалы _____	22
9.	Приложение _____	24

**Паспорт основной образовательной программы
МБОУДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий БМР РТ**

Наименование программы	Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; • Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; • Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; • Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, • МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023г.;

	<ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО СДЮТиЭ; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО СДЮТиЭ
Основной разработчик	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий;
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий;
Цель	Создание единого образовательно-воспитательного пространства МБОУ ДО СДЮТиЭ, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • Повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в практике образовательного процесса; • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования; • сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО СДЮТиЭ; • создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста; • повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка; нравственного и патриотического воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе; • совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков; • совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-

	<p>инвалидами, детьми группы риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение кадрового потенциала учреждения; • Совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства; • Совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования; • Совершенствование системы аттестации обучающихся; • Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации); активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества; • вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения; • привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО СДЮТиЭ; • создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО СДЮТиЭ подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. • Усиление антитеррористической безопасности учреждения
Сроки выполнения	2023-2024 учебный год.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет, Методический совет.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. • Рост личных и профессиональных достижений педагогов. • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. <p>Система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

I. Пояснительная записка

Основная образовательная программа МБОУ ДО СДЮТиЭ является учебно-методической документацией, обновляется ежегодно, состоит из учебного плана, календарного учебного графика, построена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в МБОУ ДО СДЮТиЭ.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства станции детского и юношеского туризма и экскурсий, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересам и возможностями.

Задачи:

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- Сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО СДЮТиЭ;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка; нравственного и патриотического воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, детьми группы риска;
- повышение кадрового потенциала учреждения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации обучающихся;
- развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- вовлечение обучающихся в программы мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения;
- привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО СДЮТиЭ;
- создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО СДЮТиЭ подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;
- усиление антитеррористической безопасности учреждения.

Образовательная программа МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* - в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе адаптированным), реализуемым МБОУ ДО СДЮТиЭ; выборе объединения, педагога, общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучении по индивидуальным планам, обучении с

применением электронного обучения и дистанционных технологий и по ускоренному курсу обучения;

- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных учреждений* – в организации дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров и соглашений о сотрудничестве;

- *других социальных партнеров* - в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.

Информационная справка

1				
Общесведения об образовательном учреждении				
1.1.	Юридический адрес	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Владимира Ленина, Дом 6		
1.2.	Телефон	8(85594)4-32-98		
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№10099 от 10.09.2018 г. Серия 16Л01		
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Валитов Альберт Алмазович 8(85594)4-32-98		
2				
Характеристика педагогического коллектива				
	Педагогические работники	Всего	Основные работники	совместители
2.1.	Всего педагогических работников	49	10	39
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование	41	7	34
	- среднее профессиональное образование	8	3	5
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию	18	-	18
	- первую категорию	24	8	16
	- соответствие	5	2	3
	- не имеют категории	2	1	1
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	25	8	17
3.				
Условия для организации образовательного процесса				
	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования детей		

3.1.	Год постройки	1903год
3.2.	Сменность занятий	По расписанию
3.3.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия два академических часа. Рекомендуются организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 5 минут.
4	<i>Организация образовательного процесса</i>	
4.1.	Общечисленность обучающихся (на 2023-2024):	1725
4.2.	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	• 3 года	61
	• 4 года	5

Открытие станции юных туристов было 01.08.1989 г. (Решение исполкома городского совета народных депутатов № 251 от 21.07.1989 г.). В 2000 г., Приказом начальника управления образованием № 113-од от 02.05.2000 г., «Станция юных туристов» была переименована в «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» в 2011 г. переименована в Муниципальное образовательное учреждение станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Распоряжение руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района № 266 от 29.03.2011 г.), в 2013 году переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Распоряжение руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района № 495 от 06.05.2013 г.), в 2015 году переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станцию детского и юношеского туризма и экскурсий Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Распоряжение руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района № 912 от 23.07.2015 г.) (далее Станция).

В настоящее время в МБОУ ДО СДЮТиЭ функционируют 17 объединений:

- «Пешеходный туризм»;
- «Спортивное ориентирование»;
- «Туризм для всех»;
- «Краеведение»;
- «Юный экскурсовод»;
- «Литературное краеведение»;
- «Этнография народов РТ»;
- «Активист школьного музея»;
- «Юные поисковики»;
- «Юный краевед»;
- «Юный турист»;
- «ТКД в начальных классах»;
- «Лыжный туризм»;
- «Юный спасатель»;
- «Инструктор школьного туризма»
- «Пешеходный туризм для детей с ОВЗ».
- «Спортивное ориентирование для детей с ОВЗ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ДО СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование объединения	1 год			2 год			3 год и более			Педагогическая нагрузка	Ожидаемые результаты освоения программы	Форма аттестации обучающихся	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего			Промежуточная	Итоговая
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ														
Пешеходный туризм														
1	Андреев А.Н.	150	282	432							13	<i>обучающиеся будут знать:</i> * основы туристской техники; * порядок организации и проведения походов выходного дня; * организацию туристского быта в полевых условиях; * владеть элементами выживания, условиями автономного существования, выполнять меры безопасности в походах; * уметь ориентироваться в сложных условиях; <i>обучающиеся будут уметь:</i> * преодолевать естественные препятствия; * организовать походный быт; * оказывать элементарную доврачебную помощь; * разрабатывать маршруты для одно- и многодневных походов; * вязать узлы, применяемые в туризме.	Мини-соревнования	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТиЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
2	Бородина Е.А.	150	282	432							14		Мини-соревнования	
3	Пызыков В.В.							84	204	288	9		Мини-соревнования	
4	Трифоновна Н.А.							26	118	144	4		Тестирование	
5	Хаминов В.Г.							78	354	432	14		Мини-соревнования	
6	Царенкова Н.Е.							26	118	144	5		Мини-соревнования	
7	Яковлева Т.В.							96	336	432	15		Мини-соревнования	
8	Ахмедзянова А.И. (совм.)				42	102	144				4		Тестирование	
9	Болонкин А.В. (совм.)							52	236	288	8		Мини-соревнования	
10	Замалсева Н.Ф. (совм.)				42	102	144				4		Тестирование	
11	Мазлов С.Н. (совм.)							34	110	144	4		Мини-соревнования	
12	Останкова Е.В. (совм.)				42	102	144				4		Тестирование	
13	Пантелеева И.Н. (совм.)				42	102	144				4		Тестирование	
14	Рогов В.Л. (совм.)							26	118	144	5		Мини-соревнования	

15	Степанищев С.В. (совм.)				52	236	144				8			Мини-соревнования	
16	Филатова Г.Ю. (совм.)				42	102	144				4			Тестирование	
17	Шайгарданов И.Ш. (совм.)							32	112	144	4			Мини-соревнования	
Спортивное ориентирование															
18	Болонкина Д.В.							32	112	144	4	<i>обучающиеся будут знать:</i> * виды спортивного ориентирования, их особенности; * приёмы и способы ориентирования; * виды условных знаков; * приёмы пользования компасом; * виды соревнований, правила, действия участников соревнований; <i>обучающиеся будут уметь:</i> * ориентироваться с помощью карты и компаса; * измерять расстояния по карте и на местности; * преодолевать учебно-тренировочные дистанции; * участвовать в соревнованиях по различным видам ориентирования.	Мини-соревнования	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТШЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.	
19	Бородина Е.А.	108	324	432							13		Мини-соревнования		
20	Пызыков В.В.							70	218	288	10		Мини-соревнования		
21	Хаминов В.Г.							114	318	432	13		Мини-соревнования		
22	Царенкова Н.Е.							32	112	144	4		Мини-соревнования		
23	Яковлева Т.В.							96	336	432	12		Мини-соревнования		
24	Болонкин А.В. (совм.)							32	112	144	4		Мини-соревнования		
25	Желованов П.В. (совм.)							34	110	144	4		Тестирование		
26	Мазлов С.Н. (совм.)							34	110	144	4		Тестирование		
27	Останкова Е.В. (совм.)				38	106	144				4		Мини-соревнования		
28	Филатова Г.Ю. (совм.)				35	109	144				4	Тестирование			
Туристско-краеведческая деятельность															

29	Болонкина Д.В.							26	118	144	5	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * основы туристской техники; * порядок организации походов выходного дня; * меры безопасности в походах; * уметь ориентироваться с помощью карты и компаса; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * преодолевать естественные препятствия; * организовать походный быт; * оказывать доврачебную помощь; * вязать узлы, применяемые в туризме. 	Мини-соревнования	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТиЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
Краеведение														
30	«Юный поисковик» Андреев А.Н.	150	282	432							14	<p><i>обучающиеся будут знать и уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *приёмы и навыки исследовательской деятельности; * историю малой Родины; * технику работы с историческими документами; * методы создания и ведения экскурсии; * проводить краеведческие наблюдения и исследования в походах. 	Творческие работы	Участие в конкурсах и НПК различного уровня: муниципальных, Республиканских, Всероссийских. Защита проектов.
31	Трифорова Н.А.						55	89	144	5	Тестирование			
32	Миннегараева Р.Ф. (совм.)						68	76	144	4	Тестирование			
33	Недошивина Л.А. (совм.)				60	84	144	54	90	144	8		Защита проектов	
34	«Литературное краеведение» Таилпова Р.Р. (совм.)						108	36	144	4	Тестирование			
35	«Этнография народов РТ» Шагадатов Р.Н. (совм.)						22	122	144	4	Творческие работы			
36	Юсупов И.И. (совм.)	24	120	144						4	Тестирование			
37	Янгирова Л.Ф. (совм.)						54	90	144	4	Тестирование			
Туристско-краеведческая деятельность в начальных классах														
38	Андреева М.А. (совм.)	72	72	144							4	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * технику безопасности при проведении занятий на местности; * условные знаки, топокарты и их особенности; * способы ориентирования на местности; * историю и культуру родного края; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * владеть навыками исследовательской работы; 	Защита проектов	Участие в конкурсах и НПК различного уровня: муниципальных, Республиканских, Всероссийских. Защита проектов.
39	Валяева М.И. (совм.)						110	178	288	8	Защита проектов			
40	Журавлёва Л.Ю. (совм.)						37	107	144	4	Тестирование			
41	Здобнова И.А. (совм.)						110	178	288	8	Защита проектов			
42	Кашапова А.А. (совм.)	140	148	288						8	Тестирование			
43	Кожух И.А. (совм.)				55	89	144			4	Тестирование			
44	Мустафина Р.Г. (совм.)						110	178	288	8	Защита проектов			
45	Мухарлямова О.Т. (совм.)				55	89	144			4	Защита проектов			
46	Попова М.Л. (совм.)				65	79	144			4	Защита проектов			
47	Сенина М.П. (совм.)				55	89	144	55	89	144	8		Защита проектов	

48	Степанищева Л.Р. (совм.)				23	121	144	15	129	144	8	* уметь ориентироваться на местности; * применять правила ТБ.	Тестирование	
49	Тарасова С.И. (совм.)				65	79	144				4		Тестирование	
50	Третьякова Н.Д. (совм.)				53	91	144	76	68	144	8		Тестирование	
51	Хасва А.Р. (совм.)				70	74	144				4		Тестирование	
52	Шаталова Е.В. (совм.)	72	72	144							4		Тестирование	
53	Юсупова Л.А. (совм.)							53	91	144	4		Тестирование	
Музейное дело														
54	«Активист школьного музея» Маханько О.Н.				70	218	288				9	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * специфику школьного музея; * функции музея; * принцип построения музейных экспозиций; * виды экскурсий и методы их проведения; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * описать музейный экспонат; * пользоваться архивными документами; * провести экскурсию в школьном музее; * подготовить выступление на конференцию. 	Творческие работы	Участие в конкурсах и НИК различного уровня: муниципальных, Республиканских, Всероссийских. Защита проектов.
Юный турист														
55	Алтынбаев Р.Р. (совм.)				20	124	144				4	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * основы туристской техники; * порядок организации походов выходного дня; * меры безопасности в походах; * уметь ориентироваться с помощью карты и компаса; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * преодолевать естественные препятствия; * организовать походный быт; * оказывать доврачебную помощь; * вязать узлы, применяемые в туризме. 	Тестирование	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТиЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
56	Бекмурзаев М.Ш. (совм.)							15	129	144	4		Тестирование	
57	Галиуллина А.К. (совм.)							38	106	144	4		Тестирование	
58	Желованов П.В. (совм.)							34	110	144	4		Тестирование	
59	Замалеева Н.Ф. (совм.)				50	94	144				4		Тестирование	
60	Хасиатуллина Д.Ш. (совм.)							38	106	144	8		Тестирование	

Юный спасатель

61	Кашапов Р.М. (совм.)							140	148	288	8	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * приёмы оказания первой помощи; * способы транспортировки пострадавших; * методику организации и проведения поисково-спасательных работ. <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * применять и использовать СИЗ; * контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС. 	Тестирование	<p>Участие в соревнованиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТШЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
----	----------------------	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	---	---	--------------	---

Инструктор школьного туризма

62	Зубова Л.В.	264	168	432							14	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * порядок подготовки к походу; * основные источники сведений о районе похода; * принцип составления меню и списков продуктов; * нормы на значки «Юный турист», «Турист России»; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * составлять перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий; * составлять план подготовки похода, план-график движения, меню для похода, список продуктов; * организовывать переправу при преодолении локальных препятствий; * организовывать небольшие туристские и массовые мероприятия (на уровне школы). 	Тестирование	<p>Участие в соревнованиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТШЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
----	-------------	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	----	---	--------------	---

Пешеходный туризм для детей с ОВЗ

63	Пызыков В.В.							42	102	144	4	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * основы туристской техники; * организацию туристского быта в полевых условиях; * владеть элементами выживания, условиями автономного существования, выполнять меры безопасности в походах; * уметь ориентироваться в сложных условиях; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * преодолевать естественные препятствия; * организовать походный быт; * вязать узлы, применяемые в туризме. 	Тестирование	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТиЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
Спортивное ориентирование для детей с ОВЗ														
64	Пызыков В.В.							35	109	144	4	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * виды спортивного ориентирования, их особенности; * приёмы и способы ориентирования; * виды условных знаков; * приёмы пользования компасом; * виды соревнований, правила, действия участников соревнований; <p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * ориентироваться с помощью карты и компаса; * измерять расстояния по карте и на местности; * преодолевать учебно-тренировочные дистанции; * участвовать в соревнованиях по различным видам ориентирования. 	Мини-соревнования	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТиЭ; * муниципальные соревнования; * Республиканские соревнования.
Лыжный туризм														
65	Зубова Л.В.	102	330	432							13	<p><i>обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * технику и тактику лыжного туризма; * основы ТБ при проведении соревнований и походов по лыжному туризму; 	Мини-соревнования	Участие в соревнованиях различного уровня: * соревнования между обучающимися МБОУ ДО СДЮТиЭ; * муниципальные
66	Бекмурзаев М.Ш. (совм.)						24	120	144		5	<p><i>обучающиеся будут уметь:</i></p>	Тестирование	

67	Рогов В.Л. (совм.)							24	120	144	4	* организовывать бивак в зимних условиях; * передвигаться на лыжах, выполнять технические приёмы; * ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.	Мини-соревнования	соревнования; * Республиканские соревнования.
68	Шайгарданов И.Ш. (совм.)							24	120	144	5		Мини-соревнования	
Всего:											437			
Вакансия:											54			
Итого:											491			

II. Календарный учебный график

1. Начало учебного года:
01.09.2023г.

2. Окончание учебного года:
Учебные занятия заканчиваются:
31.05.2024г.

3. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 год обучения - с 15.09.2023 г. - 31.05.2024 г.;

2 – 4 год обучения – с 01.09.2023 г. - 31.05.2024 г.

Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Объединения по году обучения	Срок начал и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1 г.о. - 15.09.23 - 31.12.23г.; 2-3 г.о. 1.09.22 - 31.12.2022г.	1.09.2023 г. - 31.12.2023г.	17 нед. 3 д.
II полугодие	1 г.о. - 11.01.24 - 31.05.24г.; 2-4 г.о. 11.01.24 - 31.05.2024 г.	11.01.2024 г. - 31.05.2024 г.	20 нед. 2 д.
Итого за учебный год	37 недель 5 дней		

4. Режим работы МБОУ ДО СДЮТ и Э

Администрация – с 8.00-17.00 (ежедневно пн.-пят.). Педагоги ДО – по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно-массовой работы.

5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа. При проведении походов, экскурсий, продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки.

6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 15 минут.

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных группах:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (1, 2, 3 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

8. Проведение аттестации по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

**4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в учреждении**

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по туристско-краеведческой направленности:

Перечень рабочих программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году

№	Название объединения (программы)	Руководитель	Возраст детей	Сроки
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1	Пешеходный туризм	Андреев Андрей Николаевич	11-16 лет	3 года (1 год)
		Бородина Елизавета Андреевна	11-16 лет	3 года (1 год)
		Болонкин Артур Владимирович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Останкова Екатерина Витальевна	11-16 лет	3 года (2 год)
		Пызыков Владислав Викторович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Степанищев Сергей Владимирович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Трифопова Нина Алексеевна	11-16 лет	3 года (3 год)
		Хаминов Василий Георгиевич	12-18 лет	3 года (3 год)
		Рогов Владимир Леонидович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Яковлева Тамара Васильевна	11-16 лет	4 года (4 год)
		Филатова Галина Юрьевна	10-17 лет	3 года (2 год)
Шайгарданов Ильяс Шарипьянович	15-18 лет	4 года (4 год)		
2	Спортивное ориентирование	Болонкина Даля Вячеславовна	11-16 лет	3 года (3 год)
		Бородина Елизавета Андреевна	11-16 лет	3 года (1 год)
		Пызыков Владислав Викторович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Хаминов Василий Георгиевич	12-18 лет	3 года (3 год)
		Царенкова Наталья Евгеньевна	11-16 лет	3 года (3 год)
		Яковлева Тамара Васильевна	11-16 лет	4 года (4 год)
		Болонкин Артур Владимирович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Желованов Павел Валентинович	8-14 лет	3 года (3 год)
		Мазлов Сергей Николаевич	11-16 лет	3 года (3 год)
		Останкова Екатерина Витальевна	11-16 лет	3 года (2 год)
		Филатова Галина Юрьевна	10-17 лет	3 года (2 год)
3	Туризм для всех	Болонкина Даля Вячеславовна	11-16 лет	3 года (3 год)
		Степанищева Лилия Рустамовна	11-15 лет	3 года (2, 3 год)
4	Краеведение	Андреев Андрей Николаевич	11-16 лет	3 года (1 год)
		Миннегараева Рима Фоатовна	8-15 лет	3 года (3 год)
		Недошивина Людмила Алексеевна	11-16 лет	3 года (2, 3 год)
		Юсупов Исхак Ибрагимович	12-18 лет	3 года (1 год)
		Янгирова Лейсан Фирдаусовна	11-16 лет	3 года (2 год)
5	Литературное краеведение	Таилпова Рамиля Рафаиловна	11-14 лет	3 года (3 год)
6	Этнография народов РТ	Шагадатовая Розалия Нургаяновна	11-16 лет	3 года (3 год)
7	Активист школьного музея	Маханько Ольга Николаевна	11-16 лет	3 года (2 год)
8	Инструктор школьного туризма	Зубова Любовь Владимировна	10-18 лет	3 года (1 год)
9	Юный турист	Алтынбаев Рамиль Равшанович	11-16 лет	3 года (2 год)
		Бекмурзаев Марат Шамильевич	12-17 лет	3 года (3 год)
		Галиуллина Альвира Кимовна	8-16 лет	3 года (3 год)
		Желованов Павел Валентинович	8-14 лет	3 года (3 год)

		Замалеева Наиля Фаатовна	11-16 лет	3 года (2 год)
		Мазлов Сергей Николаевич	11-16 лет	3 года (3 год)
		Хасиатуллина Диана Шамильевна	11-16 лет	3 года (3 год)
10	Туристско-краеведческая деятельность в начальных классах	Андреева Марина Александровна	7-11 лет	3 года (2 год)
		Ахмедзянова Анна Ивановна	7-11 лет	3 года (2 год)
		Валяева Марина Ильинична	7-14 лет	3 года (3 год)
		Журавлева Лариса Юрьевна	7-11 лет	4 года (4 год)
		Здобнова Ирина Александровна	7-11 лет	3 года (3 год)
		Кашапова Айгюль Азгаровна	7-11 лет	3 года (2, 3 год)
		Кожух Ирина Александровна	7-11 лет	3 года (3 год)
		Мустафина Расима Галимзяновна	7-11 лет	3 года (3 год)
		Мухарлямова Ольга Тимофеевна	7-11 лет	3 года (2 год)
		Пантелеева Ирина Николаевна	7-11 лет	3 года (2 год)
		Попова Марина Львовна	7-11 лет	4 года (2 год)
		Сенина Марина Петровна	7-11 лет	3 года (2, 3 год)
		Тарасова Светлана Ивановна	7-11 лет	4 года (2 год)
		Третьякова Наталья Дмитриевна	8-11 лет	3 года (2, 3 год)
		Хаева Алсу Рушановна	7-11 лет	3 года (2 год)
		Ханнанова Зольфия Ракиловна	7-11 лет	3 года (2 год)
Шаталова Елена Владимировна	7-11 лет	3 года (3 год)		
Юсупова Лейсан Аюповна	7-11 лет	3 года (3 год)		
11	Лыжный туризм	Бекмурзаев Марат Шамильевич	12-17 лет	3 года (3 год)
		Зубова Любовь Владимировна	10-18 лет	3 года (1 год)
		Рогов Владимир Леонидович	11-16 лет	3 года (3 год)
		Шайгарданов Ильяс Шарипьянович	15-18 лет	3 года (3 год)
12	Юный спасатель	Кашапов Ренат Марсельевич	11-16 лет	3 года (3 год)
13	Пешеходный туризм для детей с ОВЗ	Пызыков Владислав Викторович	11-16 лет	3 года (3 год)
14	Спортивное ориентирование для детей с ОВЗ	Пызыков Владислав Викторович	11-16 лет	3 года (3 год)

5. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности

Метод контроля состояния образовательного процесса:

- Наблюдение за обучающимися (на занятиях, образовательных и воспитательных мероприятиях);
- Собеседование с участниками образовательного процесса;
- Изучение материалов образовательной деятельности обучающихся (участие обучающихся в конкурсах, в социальных и образовательных проектах, конкурсные и творческие работы обучающихся, их индивидуальные планы подготовки и обучения, протоколы соревнований, фестивалей, в которых участвовали обучающиеся, их участие в отдельных социально-культурных и патриотических акциях и т.п.).

Педагогический контроль как система проверок представлена в следующих ее содержательных компонентах (формах):

1. Аттестация (промежуточная и аттестация по завершению освоения образовательных программ) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Аттестация проводится один раз в год: «промежуточная» аттестация – в мае, «аттестация по завершению освоения образовательных программ» - в конце учебного года по окончании полного курса обучения – в мае.

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за год, полученных обучающимися знаний по отдельным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений.

Аттестация по завершению освоения образовательных программ направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

6. Условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение.
Педагогический коллектив Станции насчитывает 49 педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС см. Приложение) имеющими:

- Профессиональное образование

Уровень образования	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	16 %
Незаконченное высшее	-
Высшее профессиональное	84 %

- возраст

	% от общего числа педагогов
До 27 лет	8 %
От 28 до 35 лет	4 %
От 36 до 50 лет	43 %
От 51 и старше	44 %

- стаж педагогической работы

Периоды	% от общего числа педагогов
До 2 лет	4 %
От 3 до 5 лет	6 %
От 6 до 10 лет	6 %
Свыше 10 лет	84 %

- квалификации

	% от общего числа педагогов
Без категории	4 %
Соответствие занимаемой должности	10 %
Первая категория	49 %
Высшая категория	37 %

Финансирование.

Планируется финансирование основной образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми, наглядными пособиями, информационно-компьютерной техникой, имеется интернет.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса: с работниками и обучающимися проводится инструктаж

по ТБ, ЧС; плановые объектовые тренировки по антитеррористической защищенности, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Методическое обеспечение.

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы воспитания и обучения детей, постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач значительно возрастает роль методической деятельности в учреждении дополнительного образования.

Цель методической деятельности учреждения: разработка и внедрение методик дополнительного образования, отработка новых педагогических технологий.

В современных условиях деятельности учреждения выделяются следующие функции методической деятельности:

- *информационная* (выявление и создание «банка данных» актуального педагогического опыта, пропаганда используемых инновационных методов в работе, помощь в совершенствовании ведения образовательного процесса);
- *аналитическая* (изучение фактического состояния образовательного процесса, обоснованности применения способов, средств достижения целей на объективную оценку результатов педагогической деятельности);
- *проектировочная* (разработка содержания деятельности учреждения);
- *планово-прогностическая* (выбор идеальных и реальных целей и разработка программы их достижения);
- *мотивационная* (все члены педагогического коллектива четко выполняют свои обязанности, соотносясь с собственными и коллективными целями);
- *обучающая* (повышение профессионального уровня педагогов);
- *организационно-координационная* (связь с внешними организационными структурами).

В соответствии с этими функциями планируется, организуется и реализуется методическая деятельность в Станции при использовании традиционных и нетрадиционных форм и методов.

Методические объединения – традиционно существующие объединения педагогов одного (или близкого) профиля деятельности или возрастных особенностей обучающихся. Педагоги в них занимаются разработкой частных методик «по курсу», обсуждением методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания. Методические объединения являются главным звеном методической деятельности.

В рамках *повышения педагогической компетентности* создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта.

Среди используемых форм организации методической работы педагогов можно выделить *взаимопосещения занятий, посещение мастер-классов по направлениям деятельности* в Станции и вне её.

Педагогические научно– практические конференции – обобщающая форма развития саморазвития педагогических кадров. Педагоги Станции ежегодно принимают участие в научно–практических, исследовательских конференциях.

Информационная функция методического обеспечения осуществляется через методический кабинет.

Таким образом, *методическая деятельность в учреждении играет большую роль и направлена на:*

- обеспечение развития учреждения дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта лучших педагогов;
- оказание помощи педагогам в достижении высокого качества образовательного процесса;
- решение задач по оказанию помощи педагогам в разработке и внедрение новых технологий обучения и воспитания; разработку дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ нового поколения – личностно-ориентированные, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.

Приоритетными задачами в развитии методического обеспечения являются:

- развитие творческого потенциала педагогов; выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка методических рекомендаций для педагогической деятельности;
- методическое обеспечение культурно-досуговой деятельности Станции;
- информационно-методическое обеспечение педагогического коллектива;
- содействие внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование экспертной деятельности в отношении программных документов учреждения

Социальная среда: внутренняя и внешняя.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО СДЮТЭ являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Согласно ч. 4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» структурные подразделения образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В учреждении проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного процесса:

- организация ежедневного обследования всех используемых помещений;
- усиление контроля за соблюдением противопожарного режима; содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии;
- проведение регулярных занятий, инструкций и тренировок с педагогами, персоналом по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
- проведение ситуативных бесед в режимных моментах с обучающимися по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия;
- размещение информации по антитеррору на сайте; обновление нормативной информации по антитеррору на информационном стенде.

Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Учреждение выстраивает образовательно-воспитательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

7. Показатели и ожидаемые результаты

- Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.
- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.
- Система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

Основными критериями успешности организации педагогической работы нами считаются появление в деятельности детей таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (его структурировать и классифицировать), умение работать в группе (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение регулировать свое поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (принятие-непринятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания-непонимания детьми намерений взрослого(целей обучения)), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное – групповая слаженность действий. Слаженность и осмысленность групповых действий.

Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются, прежде всего:

- степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других (соревновательных, игровых) ситуациях;

- уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов);

- результат выступлений на соревнованиях, конкурсах, фестивалях, НПК и др.

Основными показателями социального опыта детей, складывающегося в рамках педагогической деятельности МБОУ ДО СДЮТиЭ являются, прежде всего:

- степень самоорганизации–соорганизации детей в решении образовательных задач на занятиях и устойчивости воспроизводства такой характеристики в других социальных и культурных формах (соревновательных, игровых, трудовых, творческих, и т.д.);

- объем, качество полученных знаний и личного опыта, полученного в рамках социальной деятельности.

Обобщенным образовательным результатом в рамках педагогической деятельности МБОУ ДО СДЮТиЭ является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как: образовательная инициатива, самостоятельность, ответственность, а также личностных качеств, таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях, стремление прийти на помощь и др. Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.

8. Используемые материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

от 03.09.2018 № 10.

5. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей- инвалидов, с учетом их образовательных потребностей».

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023г.

11. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.

12. Устав МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

13. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий

14. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

Интернет-источники

1. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».
<http://www.menobr.ru/materials/370/4956/>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (1 ч.), ст. 1036; N 15, ст.1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), **приказываю:**

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр Т. Голикова

Выписка из ЕКС

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

III. Должности педагогических работников

Педагог дополнительного образования (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплекует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся,

воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению

«Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.